



١٤٣٦-١٤٣٧

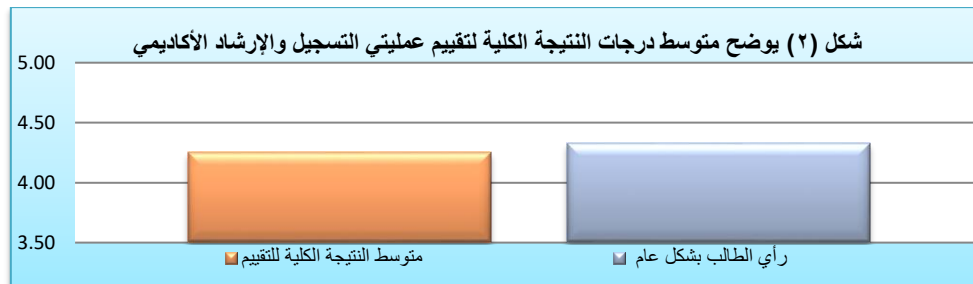
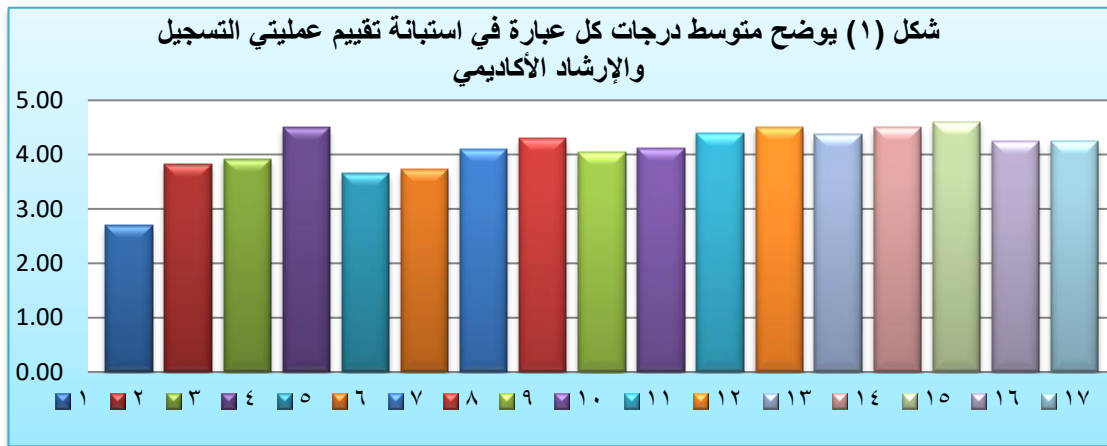
تقرير اللجنة المشرفة للبرنامج عن نتائج الطالبات للإرشاد الأكاديمي بالقسم للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧



تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج التحليل الإحصائي للاستبانة تقييم رضا الطالبات عن الإرشاد الأكاديمي بقسم الأحياء للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ الفصل الدراسي الثاني

تم توزيع عدد ٤٠ استبانة على طالبات قسم الأحياء من جميع المستويات الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن لاستطلاع رأيهن حول خدمتي التسجيل والإرشاد الأكاديمي

- من خلال التحليل الإحصائي للاستبانة لتقييم رضا الطالبات قد تبين وجود حالة من الرضا عن الإرشاد الأكاديمي المقدمة من قسم الأحياء حيث تتكون الاستبانة من ٢٠ بنداً وجميع بنود الاستبانة فقد تراوحت القيم بين ٢,٧% إلى ٤,٦% وهناك حالة من الرضا على جميع بنود الاستبانة والتقييم الكلي للاستبانة مرضي بينما سجلت نقطة ضعف واحدة وكان معدل تقييمها ٢,٧ وتتمثل في : مواجهة مشاكل أثناء عملية التسجيل الإلكتروني



أولويات التحسين:

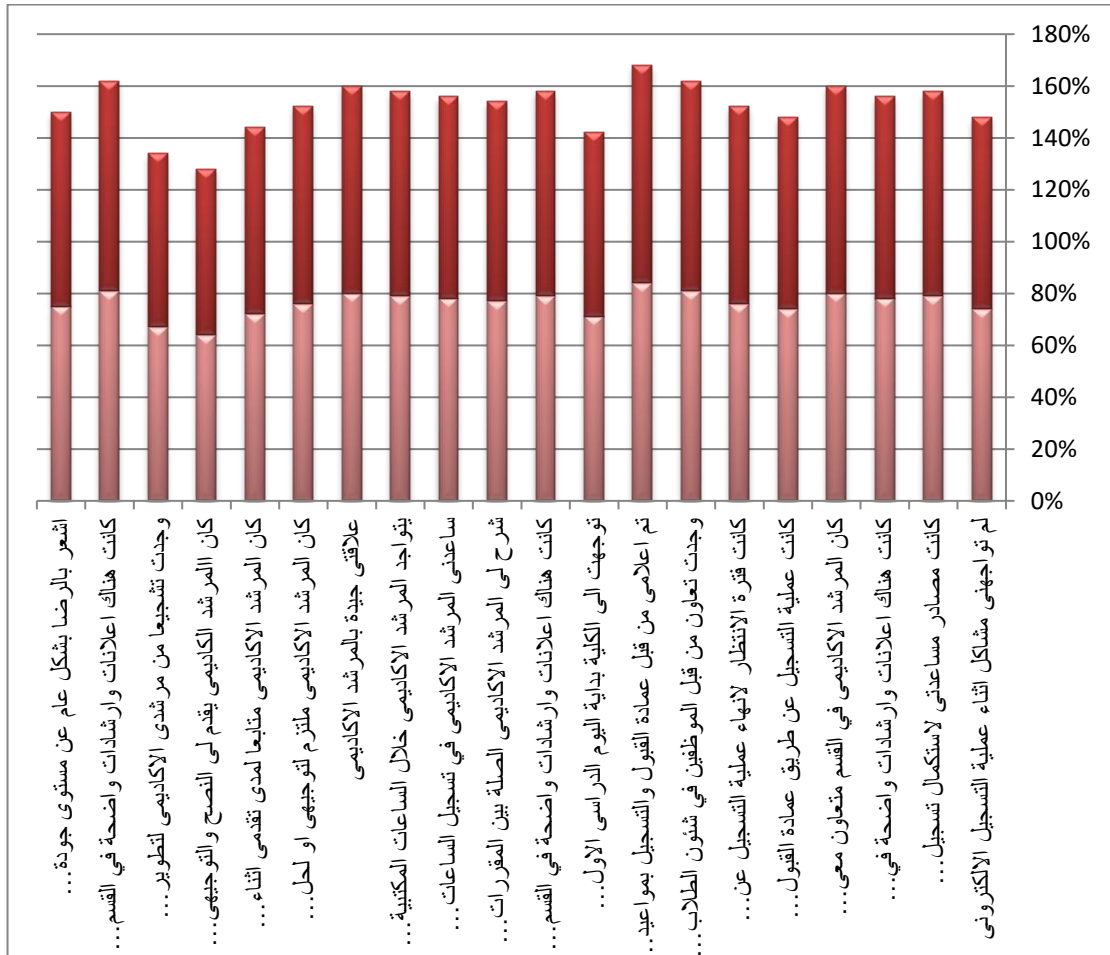
تم الرفع من قبل رئيسة القسم للعمادة القبول والتسجيل ووحدة الإرشاد الأكاديمي

بالصعوبات التي واجهت الطالبات أثناء عملية التسجيل الإلكتروني

تقرير عن حصر نقاط القوة والضعف من خلال نتائج التحليل الإحصائي للاستبانة تقييم رضا الطالبات عن الإرشاد الأكاديمي بقسم الأحياء للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ الفصل الدراسي الأول

تم توزيع عدد ٤٠ استبانة على طالبات قسم الأحياء من جميع المستويات الأولى والثانية و الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن لاستطلاع رأيهن حول خدمتي التسجيل والإرشاد الأكاديمي

من خلال التحليل الإحصائي للاستبانة لتقييم رضا الطالبات قد تبين وجود حالة من الرضا عن الإرشاد الأكاديمي المقدمة من قسم الأحياء حيث تتكون الاستبانة من ٢٠ بنداً وجميع بنود الاستبانة نقاط قوة فقد تراوحت القيم بين ٧١% إلى ٨١% ولم تسجل نقاط ضعف بالاستبانة



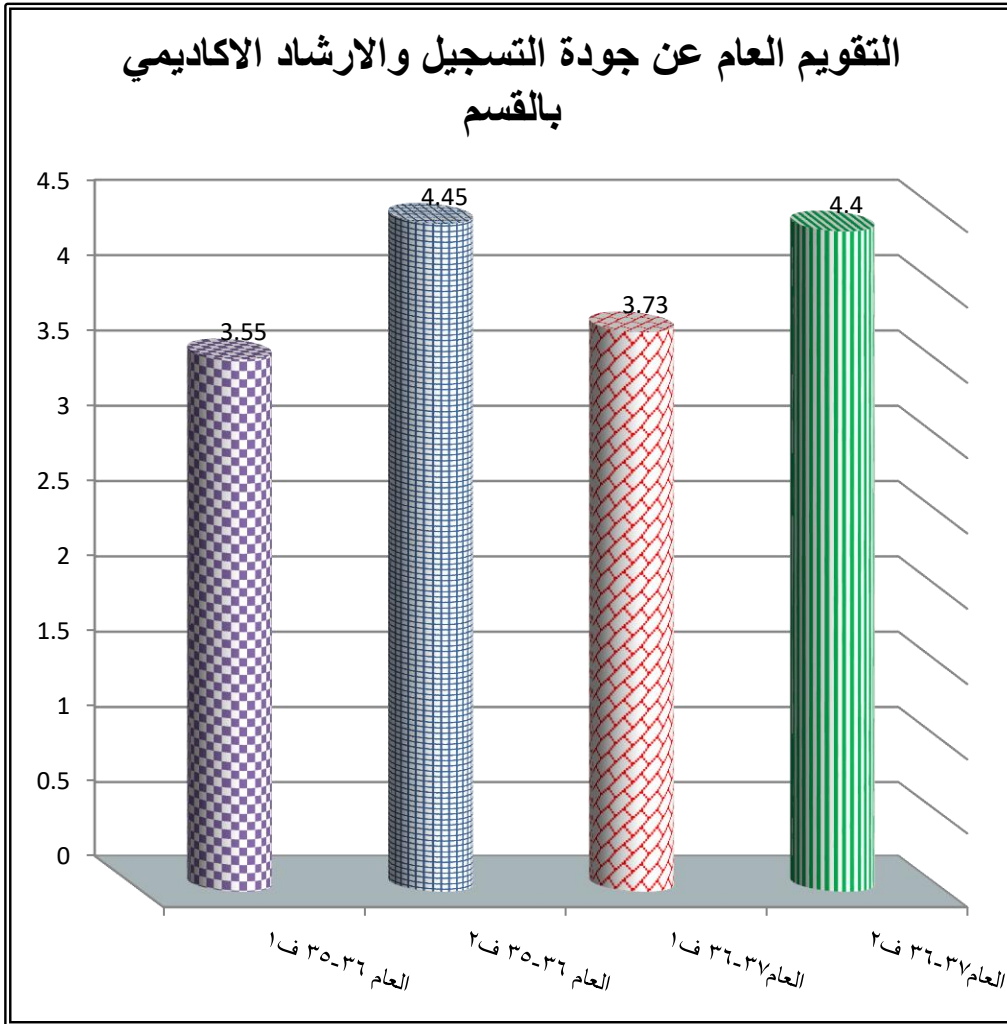
تعزيز نقاط القوة بناءً على نتائج التحليل الإحصائي :

- ١- إعادة توزيع الطالبات من قبل القسم على المرشدات بشكل متساوي على أعضاء هيئة التدريس .
- ٢- تزويد الطالبات بالنصائح التي تمكنهم من فهم ميولهن وقدراتهن وممارسته بدور إيجابي في العملية التعليمية .
- ٣- عقد مزيد من الدورات و الندوات لجودة الإرشاد الأكاديمي .
- ٤- ضرورة تأسيس مجالس للإرشاد الأكاديمي تضم نخبة من الطالبات المتميزات في القسم .
- ٥- وضع قواعد وأنظمة لضمان حضور الطالبة محاضرات الإرشاد الأكاديمي .

تحليل نسبة الرضا عن الإرشاد الأكاديمي من العام الجامعي ٣٥ حتى ١٤٣٧ هـ

من خلال التحليل الإحصائي للاستبيانات الإرشاد الأكاديمي التي وزعت على الطالبات لتوضيح نسبة الرضا عن الخدمات المقدمة من القسم للإرشاد الأكاديمي للطالبات من عام ١٤٣٥ إلى ٣٦-١٤٣٧ هـ كانت نتائج التحليل التقييم الكلي للبنود الاستبانة التي تضم ٢٠ بنداً مقسمة إلى أربعة محاور كالآتي :

التقويم العام (الرضا بشكل عام عن مستوى جودة التسجيل و الإرشاد الأكاديمي)	العام الجامعي
٣,٥٥	العام ٣٥ - ١٤٣٦ ف١
٤,٤٥	العام ٣٥ - ١٤٣٦ ف٢
٤,٤٠	العام ٣٦ - ١٤٣٧ ف١
٤,٣٠	العام ٣٦ - ١٤٣٧ ف٢



- يلاحظ أن هناك حالة من الرضا من الطالبات على مستوى جودة التسجيل والإرشاد الأكاديمي بالقسم ويلاحظ أن أعلى القيم قد سجلت بالترتيب الآتي:

العالم ٣٥-٣٦ ف٢ < ع العام ٣٦-٣٧ ف١ < عام ٣٦-٣٥ ف١

• التوصيات

- العمل على تحقيق أولويات التحسين التي تم ادراجها في التقرير الخاص بتحليل استبانات

الإرشاد الأكاديمي

وتعزيز نقاط القوة عن طريق

- أعضاء على متساوي بشكل المرشدات على القسم قبل من الطالبات توزيع -أعادة

هيئة التدريس

- عقد مزيد من الدورات و الندوات لجودة الإرشاد الأكاديمي

- ضرورة تأسيس مجالس للإرشاد الأكاديمي تضم نخبة من الطالبات المتميزات

في القسم لمساعدة أقرانهن أثناء التسجيل

- مساعدة الطالبات اللاتي أوشكن على التخرج وازاله المعوقات لتخرجهن كفتح شعب، زيادة

النصب التدريسي لهن وغيرها.

- وضع قواعد وأنظمة لضمان حضور الطالبة محاضرات الإرشاد الأكاديمي

- الزام الطالبات بتسجيل مواد التخصص تبعاً للخطة وعدم الاقتصار على المواد التربوية و

الاختيارية أثناء المستوى الأول من دراستهن